

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции»		1стр. из 36

Силлабус

Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции»

Образовательная программа 7R01142 «Клиническая фармакология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-OILSKFENZhRF	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции.	1.7	Год обучения: 2
1.3	Пререквизиты: Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система.	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: нет	1.9	Количество кредитов (ECTS): 12
1.5	Цикл: ПД	4	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Правила проведения оценки рационального использования лекарственных средств. Правила проведения экспертизы лекарственных средств. Оценка лекарственных средств с позиции доказательной медицины. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Индикаторы оценки использования лекарственных средств. Фармаконадзор. Диагностика, регистрация, профилактика и коррекция нежелательных лекарственных реакций. Фармакогенетические исследования.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Обучение врачей-резидентов системе контроля качества лекарственных средств, а также ее эффективность и безопасное влияние на организм человека. Фармаконадзор является формирование обучающимися в резидентуре профессиональных компетенций, позволяющих участвовать в деятельности по мониторингу эффективности и безопасности лекарственных препаратов, направленной на выявление, оценку и предотвращение нежелательных последствий применения лекарственных препаратов.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Курация пациента Демонстрирует знания и навыки эффективного и безопасного использования лекарственных средств (фармакокинетические, фармакодинамические показатели, показания и противопоказания к применению, нежелательные лекарственные реакции, режим дозирования, особенности применения в зависимости от состояния и возраста больного)		
РО 2	Коммуникация и коллаборация Способен эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными лицами по рациональному использованию лекарственных средств и по проведению экспертизы лекарственных средств (пациенты, врачи, специалисты лабораторной службы, службы эпидемиологии, общественного здравоохранения, контролирующих органов и др.), оказывая консультативную помощь, организационную деятельность		
РО 3	Безопасность и качество Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лекарственные средства в соответствии с доказательной практикой для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, профилактики нежелательных лекарственных реакций.		

РО 4	Общественное здоровье Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при разработке, утверждении и продвижения лекарственного формуляра					
РО 5	Исследования Способен проводить анализ потребления лекарственных средств, анализ эффективности и безопасности фармакотерапии, предлагать и принимать решения по вопросам лекарственного обеспечения, продвижения новых технологий в лекарственной терапии.					
РО 6	Обучение и развитие Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1 РО2 РО3	РО3 Способен проводить контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств; проводить фармакотерапию на основе выбора лекарственных средств с учетом патологического и физиологического профиля пациента с использованием международных руководств и клинических протоколов				
	РО4 РО5 РО6	РО6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области клинической фармакологии.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): "Областной центр фтизио-пульмонологии" Орынбаева 68, "Клиника Қазығұрт" Ондасынова 131, ТОО "Клиника Дау-мед" Абая 6/4, "Туркестанская детская больница" мкр Нурсат б/н					
6.2	Количество часов: 360	Лекции -	Практ. зан. 72	Лаб. зан. -	СРР 54	СРРН 234
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Орманов Намазбай Жаппарович	Д.м.н., профессор	ormanov48@mail.ru	Разработка и внедрение фитопрепаратов, предназначенных для лечения и профилактики социально-значимых заболеваний	Автор более 200 научных статей и публикаций. Научный руководитель магистерских и докторских диссертаций. Профессор подготовил более 10 кандидатов наук и докторов	
2	Ташимова Сауле Адамбековна	к.м.н., и.о. доцента	Saule-aiwa@mail.ru	«Профилактика и лечение туберкулеза»	Автор около 60 научных работ, учебных пособий 2, методических рекомендаций, патент 1, авторское право 1	
3	Заварницына Елена Владимировна	преподаватель, врач – клинический фармаколог	elena_2303_2976@mail.ru	Лечение туберкулеза.	Автор 5 научных работ	
8.	Тематический план					

Не дел я/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципл ины	Кол- во часо в	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие Порядок проведения начальной экспертизы лекарственных средств.	После регистрации заявления и приема регистрационного досье в ЦОЗ проводится начальная экспертиза лекарственного средства в сроки, предусмотренные главой 6 настоящих Правил. При начальной экспертизе лекарственного средства проводится оценка полноты, комплектности и правильности оформления документов, представленных заявителем в регистрационном досье в отношении доказательств безопасности, качества и эффективности лекарственного средства.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Регистрация лекарственных средств.	Регистрация лекарственных средств.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

2	Практическое занятие Порядок проведения специализированной экспертизы медицинского изделия.	В случае положительного отчета начальной экспертизы проводится специализированная экспертиза медицинского изделия в сроки, предусмотренные главой 6 настоящих Правил. Специализированная экспертиза предусматривает экспертную оценку и анализ документов регистрационного досье, подтверждающих безопасность, качество и эффективность медицинского изделия.	РО 1,3,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Экспертиза и регистрация изделий медицинского назначения (имн) и медицинской техники (мт) в РК.	Экспертиза и регистрация изделий медицинского назначения (имн) и медицинской техники (мт) в РК.	РО 1,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
3	Практическое занятие Порядок проведения лабораторных испытаний медицинского изделия.	Лабораторные испытания образцов медицинского изделия осуществляются в испытательных лабораториях государственной	РО 1,3,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		экспертной организации в целях подтверждения соответствия показателям безопасности и качества медицинского изделия, заявленным в документе по качеству производителя.				
	СРРН/СРР Организация доклинических испытаний лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.	Организация доклинических испытаний лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
4	Практическое занятие Фармаконадзор и алгоритмы действий или куда жаловаться	Фармакопея - (с др.-греч. фармаков «лекарство» + ποιη «делаю, изготавливаю») — собрание нормативных документов (фармакопейных статей), регламентирующих требования к качеству лекарственных средств. Фармакопейные статьи подразделяются на общие и частные.	РО 1,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Фармаконадзор и мониторинг побочного действия	Фармаконадзор и мониторинг побочного действия	РО 1,3,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ	Обратная связь (Feedback)

	лекарственных средств в РК.	лекарственных средств в РК.			VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
5	Практическое занятие Система фармаконадзора.	Система фармаконадзора – система, организуемая держателем регистрационного удостоверения и уполномоченным органом для выполнения задач и обязанностей по фармаконадзору, предназначенная для контроля безопасности лекарственных препаратов, своевременного выявления всех изменений в оценке соотношения польза-риск лекарственных препаратов, разработки и внедрения мер по обеспечению применения лекарственных препаратов при превышении пользы над риском.	РО 1,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Клинико-фармакологическая экспертиза. Ошибки и необоснованные назначения.	Клинико-фармакологическая экспертиза. Ошибки и необоснованные назначения.	РО 1,4,5	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
6	Практическое занятие	Тип А - предсказуемые, час	РО 1,5,6	2	Разбор материала, обратная связь от	Обратная связь (Feedback)

	Тип А- предсказуемые	тые реакции, связанные с фармакологической активностью ЛС. Токсичность, особенно при использовании высоких доз, вторичные, фармакодинамические НПР, связанные с механизмом действия препарата, и токсичность, связанная с лекарственным взаимодействием.			резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств	РО 1,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра АВС-анализ VEN-анализ АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
7	Практическое занятие Тип В-непредсказуемые.	Тип В - непредсказуемые, независимые от дозы, не связанные с фармакологическим действием ЛС. НПР этого типа выявляются уже при массовом, широком клиническом использовании препарата. В основе патогенеза НПР лежит индивидуальная чувствительность человека - лекарственная	РО 1,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		непереносимость, идиосинкразия, аллергические и псевдоаллергические реакции .				
	СРРН/СРР Побочные реакции лекарственных средств.	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств .	РО 1,3,5	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
8	Практическое занятие Тип С- при длительном применении (зависимость, синдром отмены) .	Тип С - возникают НПР данного типа при длительном приеме ЛС. Возможно развитие толерантности, синдрома отмены, лекарственной зависимости, кумулятивные эффекты, эффекты подавления выработки гормонов.	РО 1,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств.	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств.	РО 1,4,5	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
9	Практическое занятие Тип D- отсроченные (канцерогенность, тератогенность и др.).	Тип D - отсроченные эффекты. Канцерогенные, мутагенные, тератогенные реакции, эмбриотоксическое действие. Диагностировать	РО 1,3,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		данные НПР очень сложно из-за длительного временного промежутка отделяющего прием ЛС и развитие опухоли или хромосомных и геномных мутаций.				
	СРРН/СРР Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств.	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств.	РО 1,4	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
10	Практическое занятие Эпидемиология неблагоприятных побочных реакций.	2 миллиона серьезных НПР ежегодно • 100-240 тысяч смертей от НПР ежегодно • НЛР выходят на 4-6 место по причинам смертности.	РО 1,3,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Побочное действие побочные эффекты лекарственных средств.определение. Эпидемиология. Классификация. Токсические эффекты.	Побочное действие побочные эффекты лекарственных средств.определение. Эпидемиология. Классификация. Токсические эффекты.	РО 1,3,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
11	Практическое занятие Серьезные нежелательные реакции.	Серьезные нежелательные реакции: Смерть. Угрожающее жизни состояние. Инвалидность. Госпитализация или продление	РО 1,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		госпитализации. Врожденные аномалии .				
	СРРН/СРР Нежелательные побочные реакции и фармаконадзор. Good Pharmacovigilance Practices.	Нежелательные побочные реакции и фармаконадзор. Good Pharmacovigilance Practices.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
12	Практическое занятие Признаки подтверждающие наличие связи НЛР с ЛС .	Временная связь НР с началом приема ЛС. Исчезновение НР при отмене ЛС. Существование описания данной НЛР при приеме данного ЛС.	РО 1,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Неблагоприятные побочные реакции Фармаконадзор в ЛПУ.	Неблагоприятные побочные реакции Фармаконадзор в ЛПУ.	РО 1,3,4	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
13	Практическое занятие Особые реакции на лекарства.	Гиперреактивность – Повышенная чувствительность к малым дозам .Гиперчувствитель ность – Аллергия. Идиосинкразия – Извращенная, необычная реакция на препарат.Извращен ная, необычная реакция на препарат.	РО 1,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

	СРРН/СРР Реакции подлинности лекарственных веществ.	Реакции подлинности лекарственных веществ.	РО 1,2,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
14	Практическое занятие Факторы, предрасполагающие к НЛР.	Лекарственные, нелекарственные, наследственность возраст.	РО 1,3,4,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Побочные эффекты лекарственных средств.	Побочные эффекты лекарственных средств.	РО 6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
15	Практическое занятие Классификации нежелательных лекарственных реакций .	Токсичность, связанная с передозировкой ЛС (гепатотоксичность высоких доз парацетамола). Второстепенные нежелательные лекарственные реакции (седативный эффект антигистаминных ДС). Вторичные нежелательные лекарственные реакции (дисбактериоз при использовании антибиотиков). Токсичность, связанная с	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		лекарственным взаимодействием (нежелательная лекарственная реакция при взаимодействии теофиллина с эритромицином).				
	СРРН/СРР Побочные эффекты лекарственных средств.	Побочные эффекты лекарственных средств.	РО 1,3,4	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
16	Практическое занятие Статистика нежелательных лекарственных реакций .	Нежелательные лекарственные реакции как причина госпитализации - 4,2-6 %. Ежегодно госпитализируются 5,5 - 8,8 млн. человек вследствие развития нежелательных лекарственных реакций [14]. Удлинение сроков госпитализации из-за возникших нежелательных лекарственных реакции - от 1 до 5,5 дней. Частота возникновения нежелательных лекарственных реакции у госпитализированных больных составляет 1,5 – 35% [15].	РО 1,3,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР	Побочные эффекты лекарственных	РО 1,3	6,5/1 ,5	Работа по разработке	Обратная связь (Feedback)

	Побочные эффекты лекарственных средств.	средств.			лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
17	Практическое занятие Характеристика нежелательных лекарственных реакций.	Проблема безопасности лекарственных средств в мире приобретает все большую актуальность. Основными путями предупреждения осложнений при применении ЛС является контроль выпуска на фармацевтический рынок качественных, эффективных и безопасных ЛС. Факторы, определяющие необходимость мониторинга безопасности лекарств и существующие препятствия фармаконадзора.	РО 1,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Мониторинг безопасности лекарственных препаратов.	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов.	РО 1,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
	Рубежный контроль 1	Вопрос и клиническая ситуация по всем темам/	РО 1,2,3,4,5,6		Билеты	Вопрос и разбор клинического случая

		Ответы на запрограммированные контрольные вопросы по билетам				
18	Практическое занятие Факторы, определяющие необходимость мониторинга безопасности лекарств и существующие препятствия фармаконадзора.	Фармпроизводители часто не располагают или скрывают информацию о безопасности ЛС (нежелательные побочные реакции, взаимодействие ЛС, передозировка, злоупотребление, применение во время беременности и лактации, в случаях почечной или печеночной недостаточности и др.). В получении информации работники здравоохранения практически полностью зависят от производителей фармацевтической промышленности, продукцию которых они используют. Фармпроизводители стимулируют врачей к назначению более дорогих ЛС, взамен дешевых аналогов.	РО 1,2,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРР Токсические поражения зрительного нерва.	Токсические поражения зрительного нерва.	РО 1,2,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра АВС-анализ VEN-анализ АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
19	Практическое занятие Передозировка: токсичность .	Токсические эффекты ЛС напрямую связаны с его общей или местной концентрацией.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		Обычно такие эффекты предсказуемы, исходят из результатов исследований на животных, при превышении пороговой концентрации могут развиваться у любого пациента. Каждому ЛС присущи свои токсические эффекты. К передозировке может привести случайный или умышленный (попытка суицида) прием избыточной дозы ЛС либо кумуляция вещества в организме, вызванная нарушением нормального метаболизма или выведения ЛС.			Ведение медицинской документации	
	СРРН/СРР Токсические поражения зрительного нерва.	Токсические поражения зрительного нерва.	РО 1,2,3	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
20	Практическое занятие Примеры наиболее распространенных нежелательных лекарственных реакций на лекарственные средства .	Наиболее часто врач встречается с этой группой нежелательных лекарственных реакции. Реакции обычно проявляются при использовании терапевтических доз препарата. ЛС нередко обладает несколькими	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		фармакологически ми свойствами одновременно, в то время как поводом для его назначения служит лишь один из эффектов терапевтического воздействия .				
	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств.	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств.	PO 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
21	Практическое занятие Непрямые эффекты: Вторичные эффекты .	Вторичные эффекты – не прямые, не обязательно неизбежные последствия первичного фармакологического действия ЛС. Их часто ошибочно интерпретируют как проявления другого заболевания, а не результат применения ЛС. Пример такого нежелательного действия – развитие псевдомембранозного колита, когда на фоне антибактериальной терапии (прежде всего при использовании ампициллина, клиндамицина и цефалоспоринов) в ЖКТ уменьшается число конкурирующих микробов,	PO 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		приводящее к размножению Clostridium difficile. Другие примеры развития дисбактериоза, кандидамикоза, резистентности.				
	СРРН/СРР Взаимодействие лекарственных средств.	Взаимодействие лекарственных средств.	Взаимод ейст вие лека рств енн ых сред ств.	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
22	Практическое занятие Взаимодействие лекарственных средств.	Взаимодействие ЛС может приводить к изменению эффекта одного ЛС другим, введенным раньше или одновременно с ним. Такие реакции встречаются относительно редко. Кроме того, не все взаимодействия ЛС приводят к нежелательным реакциям, а некоторые из них могут быть с пользой применены в клинике. Однако в связи с тем, что число одновременно принимаемых больными препаратов растет, вероятность нежелательного лекарственного взаимодействия повышается.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Взаимодействие лекарственных средств.	Взаимодействие лекарственных средств.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ	Обратная связь (Feedback)

					VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
23	Практическое занятие Непереносимость .	При непереносимости характерный фармакологический эффект ЛС выражен в значительно большей степени и часто развивается при приеме даже очень малой дозы медикамента. Появление шума в ушах при приеме больших доз салицилатов и хинина отмечает большинство больных, но некоторые пациенты жалуются на него после приема даже одной средней или низкой дозы. Такой нежелательный эффект может быть генетически детерминированны м, наблюдается он и у лиц, находящихся на крайних точках фармакологической кривой «доза – эффект».	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Лекарственная непереносимость.	Лекарственная непереносимость.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ	Обратная связь (Feedback)

					Работа по определению потребности в ЛС	
24	Практическое занятие Идиосинкразические реакции: Идиосинкразия.	Идиосинкразические реакции качественно ненормальный и непредсказуемый ответ на ЛС, отличающийся от его обычного фармакологического действия. Несмотря на то, что идиосинкразия по клиническим проявлениям может напоминать проявления гиперчувствительности, она не имеет ничего общего с аллергическими реакциями.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Лекарственная аллергия.	Лекарственная аллергия.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра АВС-анализ VEN-анализ АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
25	Практическое занятие Аллергические реакции.	Большинство нежелательных лекарственных реакций имеют неаллергическую природу и только от 2,5% до 7,8% из них имеют аллергическую природу, однако предполагают у себя наличие лекарственной аллергии или ошибочно отнесены к числу сенсibilизированн	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		ых к лекарственному средству до 15% пациентов. Аллергические реакции развиваются у незначительного числа получающих конкретное ЛС больных.				
	СРРН/СРР Механизмы развития НЛР.	Механизмы развития НЛР.	Мех аниз мы разв ития НЛР	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
26	Практическое занятие Клинические критерии аллергических реакций на лекарственные средства .	Аллергические реакции появляются лишь у некоторых больных, получающих ЛС, и не могут быть предсказаны из результатов исследований на животных. Клиниче ские проявления реакции не имеют ничего общего.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Лекарственные поражения печени.	Лекарственные поражения печени.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
27	Практическое занятие Клинические критерии	Клинические проявления псевдоаллергии	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос

	аллергических реакций на лекарственные средства.	напоминают аллергические реакции (чаще всего IgE – опосредованные). Характерным отличительным признаком таких реакций является возможность их проявления у больных, не имевших ранее контакта с данным ЛС.			Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Краткий ответ
	СРРН/СРР Аллергология аллергия Истинная и ложная. Отличия.	Аллергология аллергия Истинная и ложная. Отличия.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
28	Практическое занятие Псевдоаллергические реакции .	Аллергические реакции на медикаменты могут быть системными или с преимущественным поражением отдельных органов и тканей. Системные реакции: самые грозные и драматические проявления лекарственной аллергии. К ним относятся анафилактический шок, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь и др .	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

	СРРН/СРР Лекарственные поражения печени.	Лекарственные поражения печени.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра АВС-анализ VEN-анализ АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
29	Практическое занятие Порядок проведения начальной экспертизы лекарственных средств.	После регистрации заявления и приема регистрационного досье в ЦОЗ проводится начальная экспертиза лекарственного средства в сроки, предусмотренные главой 6 настоящих Правил. При начальной экспертизе лекарственного средства проводится оценка полноты, комплектности и правильности оформления документов, представленных заявителем в регистрационном досье в отношении доказательств безопасности, качества и эффективности лекарственного средства.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Аллергия... система комплексного лечения и профилактики возникновения псевдоаллергических	Аллергия... система комплексного лечения и профилактики возникновения	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра АВС-анализ VEN-анализ	Обратная связь (Feedback)

	и аллергических реакций.	псевдоаллергическ их и аллергических реакций.			АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
30	Практическое занятие Порядок проведения специализированной экспертизы медицинского изделия.	В случае положительного отчета начальной экспертизы проводится специализированная экспертиза медицинского изделия в сроки, предусмотренные главой 6 настоящих Правил. Специализированная экспертиза предусматривает экспертную оценку и анализ документов регистрационного досье, подтверждающих безопасность, качество и эффективность медицинского изделия.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Клинические испытания медицинских изделий. Формы проведения испытаний. Основные недостатки	Клинические испытания медицинских изделий. Формы проведения испытаний. Основные недостатки	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра АВС-анализ VEN-анализ АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
32	Практическое занятие Порядок проведения лабораторных испытаний медицинского изделия .	Лабораторные испытания образцов медицинского изделия осуществляются в испытательных лабораториях государственной экспертной	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		organizatsii v tselyakh podtverzhdeniya sootvetstviya pokazatelyam bezopasnosti i kachestva mediqinskogo izdeliya, zayavlenным v dokumente po kachestvu proizvoditelya.				
	СРРН/СРР Принципы регистрации и экспертизы лекарственных средств и медицинских изделий для формирования общего рынка.	Принципы регистрации и экспертизы лекарственных средств и медицинских изделий для формирования общего рынка.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
33	Практическое занятие Порядок формирования результатов проведенной экспертизы медицинского изделия	По окончании экспертизы заявитель в течение тридцати календарных дней, не входящих в срок проведения экспертизы согласовывает с государственной экспертной организацией в электронном виде по индивидуальному паролю через личный кабинет или путем предоставления листа согласования сведения о медицинском изделии и итоговые документы (инструкцию по медицинскому применению и маркировки макетов упаковки, этикеток, стикеров), в том числе корректность занесенных данных и при выявлении	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		несоответствия обновления итоговых документов.				
	СРРН/СРР Принципы регистрации и экспертизы лекарственных средств и медицинских изделий для формирования общего рынка.	Принципы регистрации и экспертизы лекарственных средств и медицинских изделий для формирования общего рынка.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
34	Практическое занятие Особенности проведения экспертизы медицинского изделия	Разъяснения или уточнения, возникающие в период проведения экспертизы между государственной экспертной организацией и заявителем, осуществляются путем формирования электронного документа по индивидуальному пароллю заявителя через информационную систему с электронно- цифровой подписью заявителя и государственной экспертной организации или через ЦОЗ на бумажных носителях.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР	Клинические испытания	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке	Обратная связь (Feedback)

	Клинические испытания медицинских изделий. Формы проведения испытаний. Основные недостатки.	медицинских изделий. Формы проведения испытаний. Основные недостатки.			лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
35	Практическое занятие Сроки Проведения экспертизы медицинского изделия Сроки проведения экспертизы медицинского изделия составляют.	Для проведения экспертизы медицинского изделия, применяемого в службе крови государственная экспертная организация привлекает специалистов из профильных организаций, осуществляющих деятельность в сфере службы крови.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Экспертиза и регистрация изделий медицинского назначения (имн) и медицинской техники (мт) в РК.	Экспертиза и регистрация изделий медицинского назначения (имн) и медицинской техники (мт) в РК.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
36	Практическое занятие Порядок обжалования решений, действий (бездействия) государственной экспертной организации и (или) ее должностных лиц по вопросам оказания государственных услуг.	В случае поступления жалобы в соответствии с пунктом 4 статьи 91 АППК РК государственной экспертной организацией направляется в орган, рассматривающий жалобу в	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		течение 3 (трех) рабочих дней со дня ее поступления. Жалоба государственной экспертной организацией не направляется в орган, рассматривающий жалобу в случае принятия благоприятного акта, совершения административного действия, полностью удовлетворяющие требования, указанные в жалобе.				
	СРРН/СРР Клиническая характеристика ОКИ у взрослых.	Клиническая характеристика ОКИ у взрослых.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
	Рубежный контроль 2	Вопрос и клиническая ситуация по всем темам/ Ответы на запрограммированные контрольные вопросы по билетам	РО 1,2,3,4,5,6		Билеты	Вопрос и разбор клинического случая
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			36		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Разбор материала, обратная связь от резидента Ведение медицинской документации Моделирование ситуаций				
9.2	СРР/СРРН	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции»		28стр. из 36

		Работа по определению потребности в ЛС			
9.3	Рубежный контроль	Билеты (устно)			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения				
РО №	Наименование результатов обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
РО 1	Курация пациента Демонстрирует знания и навыки рационального использования лекарственных средств отдельных групп (фармакокинетические, фармакодинамические показатели, показания и противопоказания к применению, нежелательные лекарственные реакции, режим дозирования, особенности применения в зависимости от состояния и возраста больного)	1) Допускает ошибки при определении принадлежности лекарственных средств к определенной группе препаратов. 2) Допускает ошибки в описании фармакологических свойств лекарственных средств, показаний, противопоказаний, побочных эффектов, особенностей применения и др.	1) Ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Представляет, используя справочные сведения по фармакологической и фармакотерапевтической характеристике лекарственных средств, особенностям применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах	1) Ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Профессионально представляет фармакологическую и фармакотерапевтическую характеристику лекарственных средств, особенности применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах	1) Свободно ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Профессионально представляет фармакологическую и фармакотерапевтическую характеристику лекарственных средств, особенности применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах

РО 2	Коммуникация и коллаборация Способен эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными лицами по рациональному использованию лекарственных средств и по разработке лекарственного формуляра (пациенты, врачи, специалисты лабораторной службы, службы эпидемиологии, общественного здравоохранения, контролирующих органов и др.), оказывая консультативную помощь, экспертную функцию, организационную деятельность	1) Демонстрирует низкий уровень коммуникаций со специалистами по вопросам рационального использования лекарственных средств	1) Эффективно взаимодействует со специалистами и пациентами по вопросам рационального использования лекарственных средств, лекарственного обеспечения	1) Эффективно взаимодействует с пациентами, врачами по вопросам рационального использования лекарственных средств, лекарственного обеспечения, демонстрирует приверженность к работе в команде	1) Демонстрирует профессионализм, высокий уровень коммуникаций с пациентами, врачами, со специалистами по обеспечению рационального использования лекарственных средств. 2) Способен сформировать и организовать работу команды. 3) Выступает на конференциях, проводит семинары по обучению специалистов. 4) Способен результативно обсуждать вопросы функционирования формулярной системы в медицинской организации
РО 3	Безопасность и качество Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лекарственные средства в соответствии с доказательной практикой для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи	1) Демонстрирует низкий уровень по определению рисков лекарственной терапии	1) Допускает ошибки при выявлении рисков проводимой терапии	2) Определяет, анализирует риски используемой лекарственной терапии	1) Определяет, анализирует риски используемой лекарственной терапии, предлагает пути их минимизации, повышает показатели качества оказания медицинской помощи

РО 4	Общественное здоровье Способен действовать рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при разработке, утверждении и продвижения лекарственного формуляра	1) Допускае т ошибки при выполнении требований НПА в области рациональног о использовани я лекарственны х средств.	2) Демонстрир ует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирова ния формулярной системы и др.	3) Демонстрирует знания и способен эффективно выполнять требования НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др.	4) Демонстрирует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др. 5) Способен выполнять требования НПА и вносить предложения по их совершенствовани ю
РО 5	Исследования Способен проводить анализ потребления лекарственных средств, анализ эффективности и безопасности фармакотерапии, предлагать и принимать решения по вопросам лекарственного обеспечения, продвижения новых технологий в лекарственной терапии.	1) Демонстриру ет низкий уровень навыков работы в международн ых базах данных по лекарственны м средствам	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных, международных базах данных о лекарственных средствах, современных технологиях рационального использования лекарственных средств	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины, проводит анализ данных, представляет отчеты, обзоры и др.	1)Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины 2) Выступает на, научных и практических конференциях, публикует материалы исследований по проблемам эффективного, безопасного использования лекарственных средств

РО 6	Обучение и развитие Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов	1) Выступает на врачебных конференциях, научных и практических конференциях по проблемам эффективного, безопасного использования лекарственных средств, представляет отчеты, доказательные материалы, обсуждает со специалистами проблемы рационального использования лекарственных средств 2) Способен к самостоятельному повышению уровня компетентности
-----------------	---	---	---	---	---

10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия.

Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций. Ведение медицинской документации

Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций. Ведение медицинской документации	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, ведении медицинской документации, проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, ведении медицинской документации, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций, ведения медицинской документации, допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции»		32стр. из 36

	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал ошибки и неточности, при ответе не использовал научную терминологию.
--	---	--

Чек лист для промежуточной аттестации

Билеты	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	На заданный вопрос в билете ответил правильно, проявлял при этом исключительное мышление и глубокое владение материалами. Правильно обсудил клиническую ситуацию, используя безошибочную научную терминологию.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	На заданный вопрос в билете и разбор клинического случая ответил правильно, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обсуждение клинической ситуации и ответ на вопрос в билете был пассивен, допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал трудности.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обсуждение клинической ситуации и ответ на вопрос в билете был неправильным. В ходе опроса допустил ошибки и неточности, при ответе не использует научную терминологию.

Чек-лист для СРР/СРРН

Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент при защите самостоятельной работы, использует ABC-анализ, VEN-анализ, анализ ATC / DDD. По разработке лекарственного формуляра и определению потребности в ЛС резидент проявил особое мышление и принимал активное участие.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент при защите самостоятельной работы, использует ABC-анализ, VEN-анализ, анализ ATC / DDD. По разработке лекарственного формуляра и определению потребности в ЛС резидентом допущены ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивным при применении ABC-анализа, VEN-анализа, анализа ATC / DDD в процессе самостоятельной работы. По разработке лекарственного формуляра и определению потребности в ЛС резидент допустил слабые и неубедительные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент в процессе самостоятельной работы не использует ABC-анализ, VEN-анализ, анализ ATC / DDD. Допущены ошибки и неточности по разработке лекарственного формуляра и определению потребности в ЛС.

Тестирование оценивается по многобальной системе оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электронные учебники:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .-
2. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керімбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Аймагамбетова А.О Клиническая фармакология в нефрологии. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>
6. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периперационной анти тромботической терапии. Уч. пособие. 2016 <https://aknurpress.kz/login>
7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/
8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/
9. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/
10. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции»		34стр. из 36

/ Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/
11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/
12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/
13. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы [Мәтін] : оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.] ; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 552 бет. с.
14. Фармакология антимикробных средств [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с.

Журналы (электронные журналы)	Подписки на электронные журналы библиотеки ЮКМА https://lib.ukma.kz/ru . Электронные ресурсы
----------------------------------	--

Учебная литература:

- Орманов, Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет. С
- Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Д. Рахимов ; ҚР Ұлттық ғыл. акад.; Фитохимия халықаралық ғыл.-өндірістік холдингі; Фармакология ин-ты; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; Қаз.-Ресей мед. ун-ті; Алматы мемл. дәрігерлер білімін жетілдіру ин-ты. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. - 406 бет. с
- Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
- Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.
- Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
- Гематологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 160 с
- Орманов, Н. Ж. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Г. Ж. Садырханова, Т. Ж. Орманов. - Шымкент : "RISO", 2013. - 180 бет. с.
- Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет.
- Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет.

Научная литература:

- Рациональная фармакотерапия в онкологии [Текст] : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с
- Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с. - (Ассоциация мед. о-в по качеству)
- Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.

12. Политика дисциплины	- Быть активными на практических занятиях; - Уметь работать в команде; - Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий и занятий СРРН и СРР; - При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; - Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы; - Не пропускать занятия без уважительной причины; - Иметь опрятный внешний вид; - На практических занятиях проявлять активность; - Не опаздывать на занятия; - Содержать рабочее место в чистоте. При ДОТ
--------------------------------	---

- 1.Рекомендовано резиденту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон)
 - 2.Иметь стабильно подключение в интернет
 - 3.Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д
 - 4.Иметь возможность выходит на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию
 - 5.Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
 6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий;
 7. Вовремя выполнять и отправлять выполненные задания через платформы АИС Platonus, Mail.ru. Whatsarr за отведенный промежуток времени.
- При пропуске каждого занятия оценка за СРР снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРР, рубежного контроля
- Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКСр x 0,4+ИК x 0,4

РК ср - средняя оценка рубежных контролей

ТК ср - средняя оценка текущего контроля

ИК-оценка итогового контроля

Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
	<u>14.06.24</u>	<u>Дардигева Р.И.</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>18.06.2024</u>		<u>Токсанбаева М.С.</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>5</u>	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
<u>18.06.2024</u>		<u>Кауовбай М.А.</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись